

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	<b>5<sup>^</sup> B</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>TURISMO</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2019-2020</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>IRC</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PAMPALON IVANA</b>

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BET

**Libro di testo adottato: ITINERARI DI IRC 2.0**

**Altri materiali utilizzati:** (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA 1	Etica delle relazioni La persona: un essere a più dimensioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione del termine “persona” ed etimologia (scheda “Capacità e possibilità dell’uomo” nel Registro online; PPT “Quando si è persona”)</li> <li>• Le dimensioni dell’essere personale in una visione cristiana (dal libro di testo “Itinerari 2.0”, lezione 82: “La persona e le sue dimensioni”)</li> </ul>
COMPETENZA 1 e 2	La dimensione corporea	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La dimensione corporea nel contesto attuale (contributi video “Body evolution”; Hannah Montana “The climb”; Miley Cyrus “Wrecking ball”)</li> <li>• La dimensione corporea nella storia (scheda “Per un’antropologia della corporeità” nel Registro online)</li> </ul>
COMPETENZA 1 e 2	La dimensione emotiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La dimensione emotiva e il cervello tripartito (contributi video “Inside out”; Daniela Lucangeli “L’apprendimento emotivo” link nel Registro online)</li> </ul>
COMPETENZA 1 e 2	La dimensione relazionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La dimensione relazionale:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relazioni che cambiano la vita (dal testo “Disegnare le relazioni” di M. Sunderland, pag. 114-115-116-117 “Relazioni che cambiano la vita”).</li> <li>- L’arte della relazione (dal testo “Disegnare le relazioni” di M. Sunderland, pag. 208, 209, 210)</li> </ul> </li> </ul>
COMPETENZA 3	La persona nella visione biblica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il libro della Genesi: struttura, autore, contesto storico e biblico, redazione, genere letterario, motivo della nascita del libro (scheda “Il libro di Genesi” sul Registro online)</li> <li>• La cosmogonia e cosmologia scientifica e biblica a confronto (contributi video: “Cosmic voyage”; “La storia della terra in meno di 5 minuti”. Scheda “Cosmologia biblica” nel Registro online)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi esegetica dei Cap. 1-2-3 della Genesi (<i>testo biblico di riferimento "La Bibbia di Gerusalemme"</i>)</li> </ul>
COMPETENZA 1 e 2	Alcuni elementi di etica familiare e sessuale: la relazione affettiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La persona declinata al maschile e al femminile e le relazioni interpersonali nell'adolescenza (<i>contributi video: "Male and Female"; "12 differenze fondamentali tra uomini e donne"; "Dissenso comune" di Paola Cortellesi; "Parole d'amore"; scheda dal testo "A sua immagine", "Uomo e donna. Una persona in due edizioni"</i>)</li> </ul>

Le competenze specifiche dell'IRC sono così declinate:

**COMPETENZA 1:** sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;

**COMPETENZA 2:** cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;

**COMPETENZA 3:** utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.

Piove di Sacco, 5 giugno 2020

La Docente Prof.ssa Ivana Pampalon